

بسمه تعالی  
فرم طرح درس: جامعه شناسی پزشکی

ترم: ۳  
محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: سیاستگذاری سلامت-دکتری تخصصی  
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ساعت ۱۴ تا ۱۶  
دروس پیش نیاز: ندارد  
شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۱۰۴۸

نام و کد درس: جامعه شناسی پزشکی-۲۳  
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول-۹۸-۹۷  
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر بابائی-دکتر خدایاری

### جلسه اول

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تعاریف جامعه شناسی و قلمرو آن، رابطه بین جامعه شناسی و سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با مفاهیم، جامعه، جامعه شناسی و واژه های مرتبط -آشنائی دانشجویان با قلمرو مورد علاقه و مطالعه جامعه شناسان -آشنائی دانشجویان با تعریف و قلمرو جامعه شناسی پزشکی -درک چرایی پرداختن به جامعه شناسی در حوزه سلامت توسط دانشجویان	دانشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی-مهارتی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	حضور به موقع در کلاس مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف تعیین شده	کلاس درس	۱۰۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس بررسی تکالیف امتحان پایان ترم

### جلسه دوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تاریخچه جامعه شناسی، تفکرات اجتماعی و مکاتب جامعه شناسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با تحول تفکر اجتماعی و سیر آن به طرف جامعه شناسی و تقسیمات آن (دوران تفکر و مطالعات اجتماعی قبل از تکوین جامعه شناسی- دوران شکل گیری جامعه شناسی به عنوان علمی مستقل) و مکاتب جامعه شناسی</p> <p>- آشنائی دانشجویان با پیشروان جامعه شناسی جدید در سرزمینهای اسلامی</p>	<p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>حضور به موقع در کلاس مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف تعیین شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس بررسی تکالیف امتحان پایان ترم</p>

### جلسه سوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم قشربندی جامعه، الگوی اجتماعی بیماری ها، اپیدمیولوژی اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنائی دانشجویان با مفهوم قشربندی اجتماعی</p> <p>آشنائی دانشجویان با فرق بین تفکیک و قشربندی اجتماعی</p> <p>آشنائی دانشجویان با رویکردهای ارزیابی و اندازه گیری طبقات اجتماعی</p> <p>آشنائی دانشجویان با ارتباط بین قشربندی اجتماعی و سلامت و بیماری</p> <p>آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی اجتماعی و کاربردهای آن</p>	<p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>حضور به موقع در کلاس مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف تعیین شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس بررسی تکالیف امتحان پایان ترم</p>

### جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با گروه ها، نهادهای اجتماعی و نحوه شکل گیری و تکامل آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنائی دانشجویان با تعریف گروه ها و نهادهای اجتماعی آشنائی دانشجویان با تفاوت های نهادها و سازمانها آشنائی دانشجویان با چرایی و شرائط تشکیل و تکامل گروه های اجتماعی آشنائی دانشجویان با انواع نهادها و گروه های اجتماعی آشنائی دانشجویان با عوامل بقا یا انحلال گروه ها آشنائی دانشجویان با کارکردهای گروه های اجتماعی و نهادها در جامعه به ویژه در حوزه سلامت	دانشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	حضور به موقع در کلاس مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف تعیین شده	کلاس درس	۱۰۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس بررسی تکالیف امتحان پایان ترم

### جلسه پنجم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با ارزشها، هنجارها و کنترل اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با تعاریف و مفهوم ارزشها، هنجارها و کنترل اجتماعی</p> <p>- آشنائی دانشجویان با انواع ارزشها، هنجارها و کنترل های اجتماعی</p> <p>- آشنائی دانشجویان با کارکردهای ارزشها، هنجارها و کنترلهای اجتماعی به ویژه در حوزه سلامت</p>	<p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی-</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>حضور به موقع در کلاس مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف تعیین شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس بررسی تکالیف امتحان پایان ترم</p>

### جلسه ششم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم سرمایه اجتماعی و ارتباط آن با حوزه سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-آشنائی دانشجویان با تعاریف سرمایه و سرمایه اجتماعی و انواع آنها -آشنائی دانشجویان با سابقه تاریخی سرمایه اجتماعی -درک تفاوت سرمایه اجتماعی با سایر انواع سرمایه توسط دانشجویان -آشنائی دانشجویان با کارکردهای سرمایه اجتماعی -آشنائی دانشجویان با منابع و سطوح سرمایه اجتماعی	دانشی دانشی نگرشی دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	حضور به موقع در کلاس مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف تعیین شده	کلاس درس	۱۰۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس بررسی تکالیف امتحان پایان ترم

### جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با نظریه های جامعه شناختی درباره سلامت و بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی دانشجویان با نظریه تضاد و رویکردهای تضاد نسبت به سیاست های سلامتی</p> <p>- آشنائی دانشجویان با نظریه کارکردگرایی و رویکرد آن به حوزه سلامت</p> <p>- آشنائی دانشجویان با ساختگرایی اجتماعی و رویکرد آن به حوزه سلامت</p> <p>- آشنائی دانشجویان با نظریه کنش متقابل نمادی و رویکرد آن به حوزه سلامت</p>	<p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>حضور به موقع در کلاس مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف تعیین شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس بررسی تکالیف امتحان پایان ترم</p>

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول ارتباط بین پزشک و بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط و اهداف مورد انتظار از رابطه پزشک و بیمار</p> <p>- آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی مهارتهای ارتباطی از نظر سازمان بهداشت جهانی</p> <p>- آشنایی دانشجویان با مهارتهای ارتباطی پایه و پیشرفته پزشک و بیمار</p> <p>- آشنایی دانشجویان با اثرات رابطه موثر بین پزشک و بیمار</p> <p>- آشنایی دانشجویان با مدل‌های ارتباطی پزشک و بیمار و تقسیم بندی های رایج در این رابطه</p> <p>- آشنایی دانشجویان با کاربردها و معایب و مزایای انواع مدل‌های ارتباطی</p>	<p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p> <p>دانشی-نگرشی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>حضور به موقع در کلاس مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف تعیین شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰۰ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس بررسی تکالیف امتحان پایان ترم</p>

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :



اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی


جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------


جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------


جلسه ..... و ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------


جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
✱

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

پارم :  
پارم :

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

- محسنی، منوچهر. جامعه شناسی پزشکی و بهداشت. آخرین چاپ
- آرمسترانگ، دیوید. جامعه شناسی پزشکی. ترجمه توکل. آخرین چاپ
- مسعود نیا، ابراهیم. جامعه شناسی پزشکی. دانشگاه تهران. ۱۳۸۹
- قرائی مقدم، امان اله. مبانی جامعه شناسی. انتشارات ابجد. آخرین چاپ

